

**SRI**

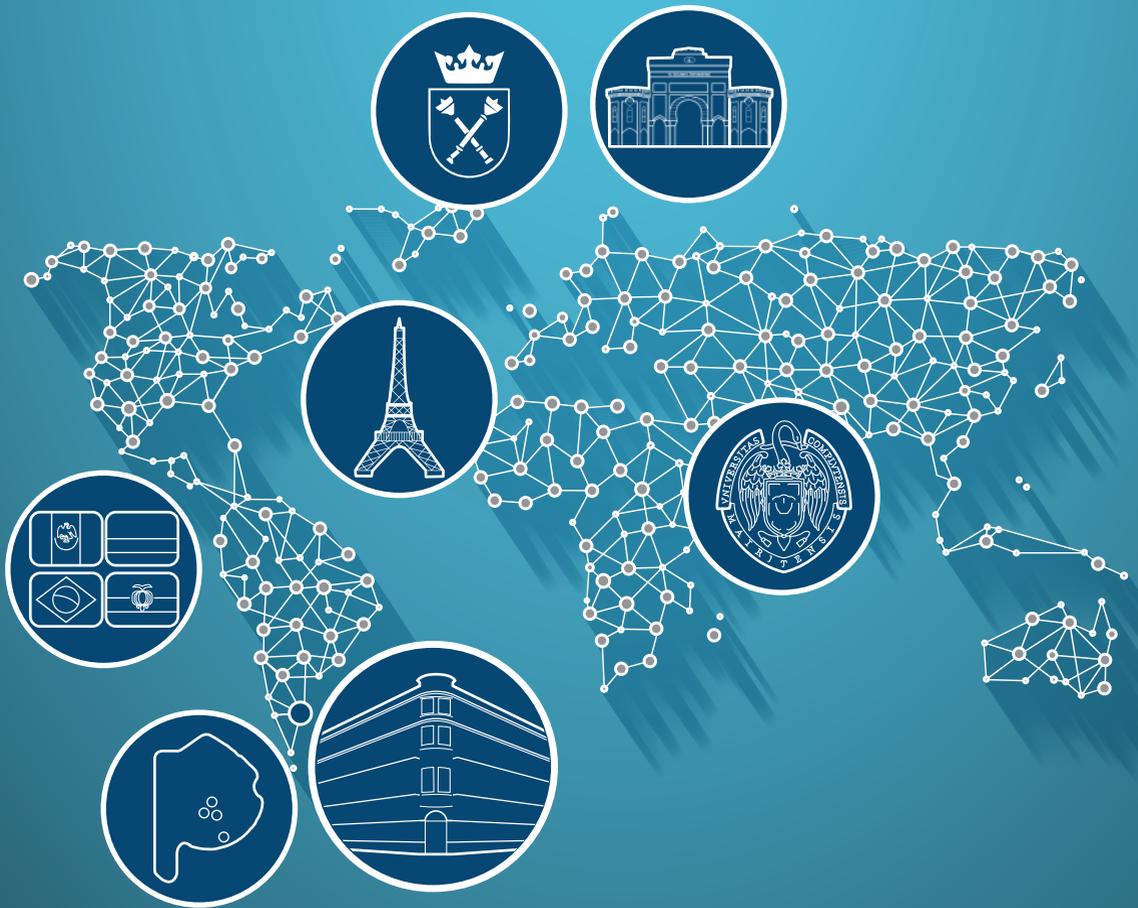
SECRETARÍA DE RELACIONES  
INSTITUCIONALES

**DRI**

DIRECCIÓN DE RELACIONES  
INTERNACIONALES

# UNICEN INTERNACIONAL

## Gestión y Desafíos



**UNICEN**

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO  
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

**SPU**  
Secretaría de Políticas  
Universitarias

**P** Promoción de la  
Universidad Argentina

UNICEN. Secretaría de Relaciones Institucionales .....	3
La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) .....	5
• Programas en los que participa la UNICEN, período 2015-2018 .....	6
• Convenios .....	7
• Movilidades entrantes y salientes de los últimos 4 años .....	8
• Actividades y jornadas realizadas por la DRI 2018 .....	10
- Jornada de Integración Internacional .....	10
- Mesa de Trabajo conjunta con los referentes de Relaciones Internacionales de las Unidades Académicas de la UNICEN y Taller de Indicadores de Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de la UNICEN .....	11
<i>“Indicadores de Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior: un aporte a la gestión de las Oficinas de Relaciones Internacionales”.</i> María Paz López .....	11
- Jornada de Asesoramiento Integral .....	13
- Jornada Regional de Cooperación Internacional .....	14
<i>“La Política Internacional Subnacional en el interior de la Provincia de Buenos Aires”.</i> Mariana Calvento .....	15
<i>“Migraciones internacionales: dinámica y desafíos actuales a nivel regional”.</i> Julieta Nicolao. ....	16
Enseñanza de lenguas extranjeras .....	17
Direcciones útiles .....	18
• Contacto de Relaciones Internacionales en las Unidades Académicas que integran la UNICEN .....	18
• Consulados y representaciones diplomáticas en las ciudades sedes de la UNICEN .....	18
Colectividades .....	19

## Equipo:

Dirección: Lic. José María J. Araya (Mag)

Contenidos: Dirección de Relaciones Internacionales

Revisión y compaginación de contenidos: Dra. Romina Loray

Lic. Bernardo Barcena

Edición: Lic. Nancy Pastor

Diseño: DCV Julia Petruccelli

## UNICEN. Secretaría de Relaciones Institucionales

La Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (en adelante UNICEN) fue creada en 1974 a través de la Ley 20.753 sancionada por el Congreso Nacional de la República Argentina.

Excelencia académica, extensión, actividades de investigación y transferencia tecnológica y servicios para una educación integral de los estudiantes, son los objetivos prioritarios de esta Casa de Estudios que desde hace más de cuatro décadas trabaja para la formación de las nuevas generaciones y que también aporta sustantivamente al desarrollo socio-económico y cultural de la región.

En efecto, la UNICEN es una institución que tiene como característica identitaria su carácter regional, ya que posee sedes y subsede en diferentes ciudades del interior bonaerense: Olavarría, Azul y Tandil entre las primeras, y en la localidad de Quequén, Partido de Necochea funciona la subsede. Así, su presencia se extiende en una imaginaria línea recta a lo largo de 320 km. en el centro geográfico de la provincia más poblada del país y cuyo PBI alcanza al 40% del total nacional.

Estas cuatro ciudades intermedias albergan, según datos de la Dirección de Estadísticas de la Provincia de Buenos Aires, una población de 420.000 habitantes, a los que sumados los de municipios vecinos a las mismas, muestra una proyección demográfica que supera los 800.000 habitantes para el año 2018. En términos económicos si bien la región muestra una preeminencia de las actividades agrícola-ganaderas, los cuatro municipios donde se localiza la UNICEN se caracterizan por una economía diversificada, con desarrollo de la industria y los servicios, y una masa de recursos humanos altamente calificada.

La Estructura Académica Institucional de la UNICEN consta de nueve facultades, una escuela superior y una Unidad de Enseñanza en las que cursan sus estudios más de 16.000 alumnos. Así, en la Sede Olavarría se encuentran las Facultades de Ingeniería y Ciencias Sociales y la Escuela Superior de Ciencias de la Salud; en la Sede Azul se localizan las Facultades de Agronomía y Derecho,

y en la Sede Tandil, donde se ubica el Rectorado, desarrollan sus actividades las Facultades de Arte, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas, Ciencias Humanas y Ciencias Veterinarias; finalmente en el Partido de Necochea se ubica la Unidad de Enseñanza Quequén. En las mismas se dicta una variedad de tecnicaturas, diplomaturas, carreras de grado y de posgrado, ofreciendo una amplia variedad de estudios para la formación de sus estudiantes. Su oferta académica, desde sus orígenes, se encuentra estrechamente vinculada al entorno territorial donde se ubica, dando respuesta de esa manera a las necesidades de desarrollo de la región, lo cual no ha sido obstáculo para la creación de nuevas carreras con una matriz más universal que la ha enriquecido y diversificado.

El Rectorado de la UNICEN consta de ocho secretarías, entre ellas, la Secretaría de Relaciones Institucionales, de la cual depende la Dirección de Relaciones Internacionales (en adelante DRI). La Secretaría fue creada el **19 de Diciembre de 2008 por Ordenanza N° 3505**, en la que se establece su Misión y Funciones.

Respecto de la Misión, le corresponde la planificación, coordinación y ejecución de las acciones necesarias para mantener e incrementar las relaciones con el conjunto de las instituciones de la sociedad argentina e internacional. Entre las Funciones se señala que le corresponde **“Planificar y ejecutar las acciones necesarias para fortalecer e incrementar las relaciones internacionales de la universidad, colaborando con las unidades académicas, institutos, grupos de investigación y transferencia, alumnos, graduados, docentes y no docentes para favorecer la internacionalización”**, como así también **“Mantener las relaciones de la universidad con municipios de la región coordinando con las unidades académicas las demandas que puedan recibirse”** y **“con los Estados nacional y provincial”**.

En cuanto a las políticas de la Secretaría, la misma tiene dos objetivos principales: en primer lugar, fortalecer el posicionamiento institucional de la

UNICEN, proyectando una imagen global que sintetice valores, representaciones, imágenes y expectativas de la sociedad, que permitan que sea visualizada como un referente educativo, social y cultural en la región, en la Provincia de Buenos Aires y a nivel nacional e internacional.

En segundo lugar, promover el proceso de internacionalización de todos los claustros, articulando acciones tanto al interior de la UNICEN como con universidades extranjeras y otras dependencias nacionales e internacionales.

En ese contexto, la actual gestión de la Secretaría en cuanto a la DRI busca potenciar la gestión de la cooperación internacional, promoviendo la articulación interna (Rectorado-Unidades Académicas) y la jerarquización y capacitación de las áreas y de los actores involucrados, respectivamente. Como así también desarrollar políticas de cooperación inter-institucional internacional con otros actores subnacionales (Municipios intermedios de la región – Dependencias del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, entre otros organismos). De este modo, profundizar la participación en redes internacionales para el intercambio y colaboración en enseñanza, investigación, extensión y gestión, e incrementar las posibilidades de acceso a programas de estudiantes, docentes y no docentes.

Por otra parte, proyecta articular otros ámbitos de cooperación internacional, superando los límites de la visión tradicional que impera en los procesos de internacionalización de las universidades. En ese sentido, la articulación y el desarrollo de actividades conjuntas con las Áreas de Relaciones Internacionales o similares existentes en los municipios intermedios de la región de influencia de la UNICEN se consideran aspectos prioritarios de la nueva concepción, que permitirá potenciar a los distintos actores subnacionales (universidad-gobiernos locales). De igual manera, se plantea la necesidad de avanzar en este plano con otros organismos público-privados localizados en la región.

A partir de estas breves líneas, que sirven de marco introductorio, se presentan a continuación diferentes datos estadísticos y actividades que se han desarrollado en pos de la consolidación de un área clave en la proyección internacional de nuestra universidad.

*Lic. José María J. Araya (Mag)\**  
Secretario de Relaciones Institucionales  
Rectorado – UNICEN

\*Prof. y Lic. de Historia (UNICEN), Magister en Relaciones Internacionales (UNICEN); Profesor Titular de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Humanas (UNICEN). Docente-Investigador Categoría I (SPU).

## La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI)

La internacionalización de la UNICEN se encuentra en proceso de consolidación interna, como base para avanzar en los planos y canales orgánicos institucionales.

Como todo proceso enmarcado en una universidad, se deben cumplir diferentes etapas tanto en el plano formal de la organización, como también en el plano de internalización y sensibilización de la temática, con el fin de ser lo suficientemente integral y abierto para recoger los intereses y objetivos de cada uno de los claustros que conforman la UNICEN, como así también las características específicas de cada una de las sedes que posee la Universidad, dada su naturaleza regional.

En lo específico, se identifica el proceso citado -en términos de Rectorado- a partir de la reciente elevación al rango de Dirección de Relaciones Internacionales, luego de haber sido Área de Relaciones Internacionales (2008-2017). Acompañando así, la relevancia que se le otorga a las diferentes actividades de internacionalización que se llevan adelante desde la Dirección, como parte de una estrategia institucional en desarrollo. Entre las acciones de la DRI, tendientes a promover la internacionalización se pueden destacar la

gestión de las movilidades de estudiantes, docentes-investigadores y gestores/administrativos, entrantes y salientes; la difusión y tramitación de becas de grado, posgrado para estudiantes, docentes y graduados y programas de intercambio estudiantil; la participación en redes de carácter regional e internacional; la promoción y gestión de firma de convenios con instituciones nacionales e internacionales; la difusión de la oferta educativa y del área de español para extranjeros; la elaboración de estadísticas, diagnósticos e información periódica del área; el diseño e implementación de protocolos orientados a la funcionalización y optimización de la gestión institucional; la articulación interna entre la DRI y las Unidades Académicas a través de capacitaciones de formación de recursos humanos en la gestión de relaciones internacionales; la organización de eventos de integración regional, entre otros.

A tal fin, la formación y profesionalización de los recursos humanos de la DRI es uno de los indicadores que acompañan el proceso de consolidación desde Rectorado hacia las diferentes Unidades Académicas de las tres sedes y la subsele.

## Equipo de Trabajo

### Gabriela Inés Sack

Directora de Relaciones Internacionales Rectorado.  
Licenciada en Trabajo Social UNICEN

### Mariano Martín Pérez

Licenciado en Relaciones Internacionales UNICEN;  
Master en Estrategias, Agentes y Políticas de Cooperación al Desarrollo. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.  
Doctorando en Kraków Uniwersytet Jagiellonski

### Verónica Castillo

Abogada Facultad de Derecho UNICEN.

### Juan Facundo Carcedo

Licenciado en Relaciones Internacionales UNICEN;  
Maestrando en Integración y Cooperación Internacional  
Universidad Nacional de Rosario.

### Romina Loray

Licenciada en Relaciones Internacionales UNICEN;  
Magister en Ciencia, Tecnología y Sociedad Universidad Nacional de Quilmes (UNQ); Doctora en Ciencias Sociales y Humanas (UNQ).

## Datos de contacto de la oficina

### Dirección de Relaciones Internacionales

Secretaría de Relaciones Institucionales  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

📍 General Pinto 399. 2º Piso. Oficina 223.  
CP B7000GHG. Tandil - Buenos Aires. Argentina

☎ Tel/Fax: +54 249 4422000 ext. 182

✉ relaciones.internacionales@rec.unicen.edu.ar

🖱 [www.unicen.edu.ar/rrii](http://www.unicen.edu.ar/rrii)

## Programas en los que participa la UNICEN, período 2015-2018

A partir de su política institucional de internacionalización, la UNICEN fomenta el trabajo cooperativo y en red con instituciones internacionales y con organismos gubernamentales, acompañando la actual política pública nacional de internacionalización de la educación superior argentina. A continuación se detallan los Programas en los cuales participa la UNICEN:

### 1 Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación



#### Programas de cooperación bilateral

- Programa de Centros Asociados de Posgrados entre Brasil y Argentina -CAPG-BA-
- Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de los Posgrados Argentina-Brasil (CAFP-BA)
- Programa ARgentina Francia Ingenieros TECnología (ARFITEC) Carreras de Ingeniería
- Programa ARgentina Francia AGRicultura (ARFAGRI) Disciplinas agronómicas, agroalimentarias, veterinarias y afines
- Programa INNOVART Francia Argentina - Proyectos institucionales en arte e innovación tecnológica.
- Programa de Movilidad de Docentes a Madrid Colegio Mayor "Nuestra Señora de Luján"
- Programa de Movilidad de Docentes a París – Casa Argentina en París

#### Programas de cooperación multilateral

- Programa de Movilidad Regional (MARCA) - Sector Educativo Mercosur
- Movilidad de grado para carreras acreditadas ARCUSUR
- Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA)
- Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR (NEIES)

### 2 Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) coordinado por PIESCI



#### Misiones Universitarias

- Misiones Inversas VI
- Misiones Universitarias al Extranjero VII

#### Proyectos Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias

- Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VIII
- Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX

### 3 | Programas coordinados por el Consejo Interuniversitario Nacional



- Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)
- Programa Movilidad Académicos Gestores México Argentina (MAGMA)
- Programa Movilidad Académica Colombia Argentina (MACA)

### 4 | Programas con la Unión Europea



- Programa Erasmus+ es el programa de la UE de apoyo a la educación, formación, juventud y deporte en Europa destinado a estudiantes de grado, doctorado, docentes y Nodocentes.

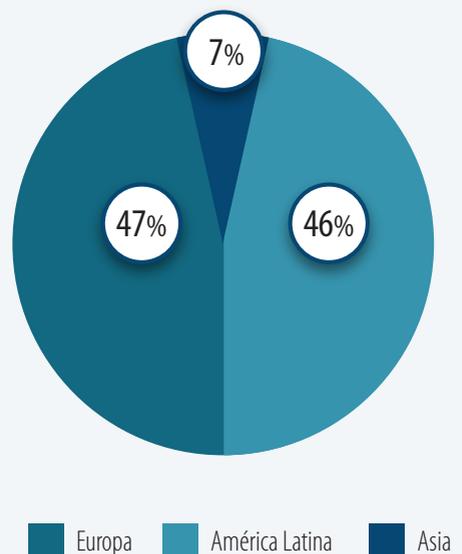
## Convenios

Dentro de su política de internacionalización, la UNICEN promueve la celebración de acuerdos institucionales de cooperación interuniversitaria con instituciones de todo el mundo para una diversa gama de actividades académicas: movilidad de profesores e investigadores, movilidad de estudiantes de grado y posgrado, movilidad de Nodocentes, entre otros. Al respecto, se han celebrado más de 140 Convenios con instituciones en los últimos años.

En el transcurso de los últimos cuatro años desde la DRI se ha impulsado la firma de 36 convenios con universidades extranjeras. De lo mencionado, es menester aclarar que 10 convenios han sido celebrados con universidades europeas, 25 con universidades de América Latina y 1 convenio con una universidad asiática. Por otro lado, la actividad de la DRI ha promovido la firma de convenios con dos instituciones referentes como es el Centro Latinoamericano de Estudios Políticos y Económicos de China - CLEPEC y la Embajada de España en Argentina.

En el siguiente gráfico es posible observar la tendencia en la distribución geográfica de las instituciones con las que la UNICEN ha firmado convenios, siendo Europa y América Latina los principales orígenes de las universidades e instituciones que han formalizado sus vínculos.

Distribución geográfica de Convenios Celebrados  
Año 2017



## Movilidades entrantes y salientes de los últimos 4 años

En cuanto a **movilidades entrantes**, la UNICEN recibe de forma regular estudiantes de intercambio, de las universidades con las cuales ha suscrito convenios, de México, España, Francia, Dinamarca, Alemania, Brasil, Colombia, Ecuador, Bolivia, entre otros países.

Algunas de las universidades que envían periódicamente estudiantes a la UNICEN son la Universidad de Valencia, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Granada, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto Superior Tecnológico de Cine y Actuación, etc.

Asimismo, se asiste en la inscripción de estudiantes extranjeros que eligen la UNICEN para realizar sus carreras de grado completas, los cuales provienen en su mayoría de países de América Latina tales como Colombia, Chile, Brasil, Perú y Venezuela.

Además, existe un número creciente de estudiantes de posgrado, investigadores y docentes extranjeros que eligen la universidad para realizar sus estancias cortas de investigación, así como carreras de posgrado completas (Maestrías y Doctorados), principalmente de países de América Latina y el Caribe.

En el período 2015-2018 se ha registrado un total 121 movilidades entrantes de estudiantes, verificando una tendencia creciente, que se ha acelerado en los años 2017-2018 tal como se describe en el siguiente gráfico.

### Estudiantes de Intercambio UNICEN 2015 - 2018



## Estudiantes extranjeros de intercambio en la UNICEN



- 1º cuatrimestre
- 2º cuatrimestre

Nota: el número de estudiantes entrantes correspondientes al segundo cuatrimestre de 2018 es parcial ya que al momento de la elaboración del gráfico se encuentra abierta la inscripción.

Con respecto a **movilidades salientes**, los estudiantes de la UNICEN participan de intercambios en universidades extranjeras de acuerdo a los programas bilaterales y con terceros organismos. Entre ellos se encuentran los siguientes: Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) CIN; Programa ARGentina Francia Ingenieros TECnología (ARFITEC) PIESCI/SPU; Programa Argentina-Francia agricultura (ARFAGRI) PIESCI/SPU; Programa de cooperación universitaria entre Francia y Argentina en Arte e Innovación (INNOVART) PIESCI/SPU; Movilidad Académica de Grado en Artes (MAGA) PIESCI/SPU; Becas Iberoamérica de Santander Universidades Grado-Santander Universidades; Erasmus+, entre otros.

Los destinos más frecuentes de los estudiantes de UNICEN para desarrollar sus intercambios son Colombia, España, Francia, Brasil, Ecuador, México, Turquía, entre otros.

En cuanto a movilidades salientes de Nodocentes, la DRI fomenta la internacionalización de los recursos humanos de la universidad. A tal efecto, se puede mencionar el Programa de Movilidad de Académicos y Gestores Argentina-México (MAGMA), en la actualidad convertido en el Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) el cual, en su componente gestor, permite que Nodocentes de la UNICEN realicen estancias de trabajo en universidades extranjeras.

Respecto de las movilidades salientes de estudiantes, docentes-investigadores y Nodocentes se han registrado 92 casos en el período de referencia, tal como se observa en el siguiente gráfico.

### Movilidades Salientes UNICEN 2015 - 2018



Estudiante de UNICEN, intercambio en España



Estudiante de UNICEN, intercambio en Francia



Estudiante de UNICEN, intercambio en Colombia

- Estudiantes
- Docentes e investigadores
- No docentes

Nota: Los datos de 2018 corresponden a las movilidades que se realizan a través de la participación de la UNICEN en diferentes programas.

## Actividades y jornadas realizadas por la DRI en 2018

### Jornada de Integración Internacional

La Secretaría de Relaciones Institucionales a través de su DRI realizó una Jornada de Integración Internacional dirigida a una treintena de jóvenes estudiantes provenientes de países latinoamericanos y europeos, que ya transitan sus estudios y movilidad académica en las sedes. La misma tuvo lugar el 16 de marzo de 2018 en el Salón Auditorium de la Biblioteca Central, Campus Universitario Tandil, Paraje Arroyo Seco. Los encargados de manifestar la visión institucional fueron la Directora de Relaciones Internacionales, Lic. Inés Sack, y el Secretario de Relaciones Institucionales, Mag. José María Araya, quienes destacaron el no arancelamiento del sistema universitario argentino y el trabajo en equipo para el asesoramiento que reciben los jóvenes cuando eligen la UNICEN como destino para sus estudios.

La Lic. Sack se centró en los beneficios de lo que implica una movilidad académica internacional estudiantil, elemento que fortalece el proceso de internacionalización de la educación superior para todos los claustros y punto de partida más utilizado por la mayoría de las universidades. Es una oportunidad en la cual se puede aprovechar para ser mejor persona, estudiante y profesional. Asimismo resaltó el aporte de los Municipios de Tandil, Olavarría, Azul y Necochea que participaron brindando folletos con información turística y cultural correspondiente a las diferentes ciudades en las cuales residirán los estudiantes.

El Mag. Araya destacó la jerarquía de la universidad pública argentina, que ha dado tres Premios Nobel en la Ciencia, como así también que Argentina es un país surgido a partir de la inmigración proveniente de Europa, pero también de América Latina.

El acto, al que el Mag. Araya calificó como “una jornada de integración real”, contó con la presencia de representantes de las Facultades con sede en Tandil, Azul y Olavarría y culminó con una visita guiada al campus tandilense.

Los estudiantes extranjeros que eligieron la UNICEN para realizar un intercambio estudiantil en el primer semestre de 2018 y estudios de grado completo, provienen de países y universidades con los cuales se mantiene contacto en forma permanente como España (Universidad

Jaume I y la Universidad de Granada); Francia (L'École National de Veterinaire d'Alfort); Colombia (Universidad Metropolitana; Universidad Antonio Nariño; Universidad de Medellín; Universidad de Antioquía; Universidad Santo Tomás de Aquino de Bucaramanga); Ecuador (Instituto Tecnológico Superior de Cine y Actuación); México (Universidad Autónoma de Baja California y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla); Brasil; Venezuela; República Dominicana y Paraguay.



Estudiantes extranjeros de intercambio en UNICEN



Jornada de Integración Internacional

## Mesa de Trabajo conjunta con los referentes de Relaciones Internacionales de las Unidades Académicas de la UNICEN y Taller de Indicadores de Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior

El objetivo de la reunión fue dar tratamiento a la versión preliminar del "Protocolo circuitos administrativos de movilidads entrantes y salientes" y sus anexos formularios institucionales UNICEN tales como el acuerdo de aprendizaje, carta de aceptación, entre otros. La misma tuvo lugar el viernes 27 de abril de 2018 en el SUM del Centro de Investigación y Posgrado de la Facultad de Derecho, calle Bolívar N° 481, Sede Azul.

En el marco de este mismo encuentro se desarrolló el Taller de Capacitación sobre Indicadores, destinado a los referentes de Relaciones Internacionales de las Unidades Académicas de la UNICEN con el objetivo de brindarles herramientas que permitan entender, tomar decisiones y reorientar actividades en torno a la internacionalización de la educación superior.

El mismo se encuadró en una de las actividades programadas dentro del Proyecto "Red universitaria Argentina, México y Cuba para la consolidación de indicadores e internacionalización del currículum en las instituciones de educación superior participantes" seleccionado por la Convocatoria Redes IX del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría

de Políticas Universitarias.

La Dra. María Paz López estuvo a cargo de la exposición que a continuación se reproduce.

### "Indicadores de Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior: un aporte a la gestión de las Oficinas de Relaciones Internacionales".

*Dra. María Paz López\**

La temática sobre Indicadores de Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior es de suma actualidad y relevancia. Desde fines del siglo XX, la internacionalización se ha instalado como uno de los desafíos para las instituciones universitarias. Cada vez más los gestores y académicos requieren de indicadores y mediciones que les permitan entender, tomar decisiones y reorientar las transformaciones institucionales acarreadas por la internacionalización de la educación superior. Un abordaje apropiado de la temática obliga a profundizar en tres instancias específicas, aunque relacionadas entre sí: 1) la cuestión de los "Indicadores", su conceptualización, caracterización y debates abiertos en torno a los mismos; 2) la definición de la "Internacionalización de la Educación Superior", resaltando su contexto de surgimiento, sus diferencias con la cooperación internacional universitaria, sus distintas dimensiones y los debates que la atraviesan; y 3) la recuperación, desde una perspectiva crítica y contextualizada, de diversas propuestas de indicadores de internacionalización de la



educación superior preexistentes en el marco académico actual, en tanto punto de partida para generar una propuesta propia conveniente al contexto institucional de referencia.

Respecto del primer punto, la literatura específica entiende a los indicadores como “datos” e “indicios” que permiten describir, valorar y proveer evidencia sobre distintos fenómenos, actividades y procesos. Los mismos pueden ser tanto de carácter cuantitativo como cualitativo. Los de carácter cuantitativo se expresan en números y muestran una cantidad, frecuencia o porcentaje. Los de carácter cualitativo, por su parte, indican características o cualidades, mostrando aspectos intangibles como percepciones, prácticas, opiniones y habilidades. Los indicadores pueden clasificarse según distintos tipos, siendo los principales los de insumo (que miden los recursos disponibles), de producto (que miden la cantidad y tipo de actividades llevadas a cabo) y de resultado (que miden los logros). Entre las características de los indicadores, se encuentran las de: simplificación frente a las múltiples dimensiones que atraviesan el sector de la realidad que se pretende comprender; claridad, de manera que resulte fácilmente comprensible; comparabilidad entre diferentes momentos y situaciones; confiabilidad respecto de las fuentes y metodologías utilizadas; relevancia para la toma de decisiones; y factibilidad respecto de los datos disponibles, de la capacidad técnica, profesional y analítica de los recursos humanos, y de los recursos materiales asignados. En lo concerniente al debate en torno a los indicadores, cabe destacar la cuestión del “para qué” de su utilización. Éstos constituyen, más que un fin en sí mismos, una herramienta de cara a la planeación y la gestión institucional.

En lo concerniente al segundo punto, el contexto de surgimiento de la internacionalización como desafío para las instituciones de educación superior, se ubica hacia fines del siglo XX y principios del siglo XXI, en un marco signado por la globalización económica y la sociedad del conocimiento. Más precisamente, la internacionalización universitaria es comprendida como una respuesta de las instituciones a los procesos de globalización y una toma de posición respecto al carácter de la educación superior en el escenario global, ya sea como

una mercancía o como un bien público social, cuya garantía es responsabilidad de los Estados. A diferencia de la cooperación internacional –la cual ocurre “entre” instituciones de distintos países–, la internacionalización es comprendida como una estrategia que ocurre “en” el seno de las universidades y que busca incorporar la dimensión internacional e intercultural en todos los ámbitos que la componen. La internacionalización constituye así un proceso institucional comprensivo, transversal, colectivo y continuo, canalizado también a través del ámbito gubernamental, a partir de las políticas que buscan consolidar la internacionalización en las universidades. Entre los debates sobre esta temática, se destacan nuevas tendencias como la “internacionalización en casa” y la “internacionalización curriculum”. A su vez, se resaltan problemas históricos como la “fuga de cerebros” y la emigración temática.

En cuanto a la cuestión específica de los “Indicadores de internacionalización universitaria”, cabe diferenciarlos respecto de la medición de la internacionalidad (entendida como una foto de la internacionalización en tiempo y espacio determinado) y de la medición de la reputación internacional (comprendida como la ubicación de las instituciones de educación superior en los distintos rankings internacionales del sector). Por otra parte, cabe advertir la existencia de aspectos institucionales, geográficos, disciplinares y de género a tener en cuenta en la construcción de indicadores para el fenómeno en cuestión. A partir de diversas propuestas de indicadores de internacionalización recabadas, es posible brindar ejemplos para distintos ejes de análisis:

- Eje **“Política, gestión y organización”**: existencia de un área o sector del gobierno universitario responsable de las relaciones internacionales; ubicación en el organigrama; recursos humanos y financieros con que cuenta; existencia de una estrategia de internacionalización en la universidad;
- Eje **“Planes de estudio”**: cantidad de planes de estudio de grado y posgrado de doble titulación en relación con la cantidad de planes de estudio; cantidad de cursos con enfoque internacional en relación con el total de cursos; enseñanza de lenguas extranjeras; accesos a bases de datos internacionales;

- Eje **“Docentes investigadores”**: cantidad de docentes con título de posgrado obtenido en el exterior en relación al total de docentes con dicho nivel de estudio; cantidad de docentes que realizaron estancias con fines académicos en universidades extranjeras; cantidad de profesores extranjeros de planta y visitantes;
- Eje **“Estudiantes y graduados”**: cantidad de estudiantes internacionales cursando una carrera de grado o posgrado completa en la universidad; cantidad de graduados en la universidad con doble titulación en el grado o posgrado; cantidad de estudiantes de grado/posgrado que se movilizaron a una universidad del extranjero;
- Eje **“Investigación y desarrollo”**: cantidad de proyectos de investigación con fondos internacionales en relación a la cantidad de proyectos de investigación existentes en la universidad; cantidad de artículos/publicaciones en co-autoría internacional; cantidad de premios internacionales;
- Eje **“Transferencia y extensión”**: cantidad de proyectos de transferencia desarrollados con instituciones extranjeras; cantidad de fondos internacionales para proyectos de extensión desarrollados por la universidad;
- Eje **“Proyección institucional”**: participación en talleres, ferias y foros internacionales; cantidad de convenios internacionales activos; existencia de una página web institucional en distintos idiomas.

La mirada crítica y contextualizada sobre la batería de indicadores elaborados en distintas instancias político-académicas, constituye un punto de partida importante para generar una propuesta propia, basada en los objetivos de internacionalización y en las características de la institución universitaria de referencia.

\*Profesora en Ciencias de la Educación (UNICEN); Magister en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UNQ); Doctora en Ciencias Sociales (UNLP); Integrante del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIL-UNICEN/CICPBA). Docente de la Facultad de Derecho y de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN.

## Jornada de Asesoramiento Integral

Organizada en forma conjunta por la Secretaría Académica y la Secretaría de Relaciones Institucionales de nuestra universidad se llevó a cabo el lunes 28 de Mayo de 2018 en la Sala de Videoconferencias de la Biblioteca Central del Campus Universitario de Tandil una Jornada de Asesoramiento Integral a cargo de la Dirección Nacional de Migraciones de la Delegación Mar del Plata del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda de la Nación.

El asesoramiento se orientó a la regularización migratoria de los extranjeros, requisitos para obtener la residencia y el DNI argentino, tramitación de ingresos al país y certificaciones, entre otros, destinada a la comunidad universitaria con presencia de Autoridades de la UNICEN. Asimismo, personal de la DNM asesoró a los estudiantes extranjeros sobre trámites pendientes.

Se contó con la presencia de la Sra. Olga Ibarra, Delegada de la Dirección Nacional de Migraciones en la ciudad de Mar del Plata, la Lic. Ana María Duarte, a cargo de Relaciones Institucionales de dicho organismo y personal de la dependencia. Acompañó importante cantidad de público de las distintas Unidades Académicas como de las áreas respectivas del Rectorado.



## Jornada Regional de Cooperación Internacional

Esta Jornada tiene como objetivo difundir las actividades de internacionalización que desarrolla la UNICEN como así también las de los municipios de tamaño intermedio asentados en la región centro de la Provincia de Buenos Aires, a fin de promover la articulación y el trabajo conjunto entre estas instituciones. De igual manera, se busca avanzar en el debate sobre la aplicación de nuevos conceptos en la materia que potenciarán, en el mediano y largo plazo, la cooperación internacional de estos actores, y otros que se aspira sumar.

La Jornada toma como antecedentes, por un lado, la denominada "Mesa de Trabajo Regional", iniciada a fines de 2016, y, por otro, aspectos teórico-conceptuales y actividades de transferencia de conocimientos desarrollados por un centro de actividades científico-tecnológicas de la UNICEN, el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIL), que asimismo es Centro Asociado a la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CICPBA).

La Mesa de Trabajo Regional, se encuentra integrada por la Agencia de Planificación del Ministerio de Interior de la Nación -con su representante y enlace institucional Alejandro Rossi-, el Rectorado de UNICEN con su rol articulador en la región, Representaciones Diplomáticas extranjeras y los gobiernos locales sedes de la Universidad. Ha desarrollado acciones territoriales en ejes concretos de Cooperación bilateral comercial - académica y cultural, durante los años 2016 al 2018, participando de la misma la Oficina Comercial y Cultural de Taiwán, y las Embajadas de Polonia y la Federación Rusa.

Conferencias, importantes donaciones a estudiantes y escuelas del distrito, actos culturales, avances en la celebración de acuerdos con universidades de dichos países -Universidades Nacionales de San Petersburgo y Quemoy en Rusia y Taiwán respectivamente- y hermanamiento de ciudades, entre otras actividades realizadas. Se destacan dos Misiones Académicas y Comerciales (en 2017) con integrantes de los Municipios de Azul, Olavarría y Necochea a Taiwán, y del Municipio de Necochea a la Federación de Rusia encabezada por el Sr. Vice-Rector, Dr. Marcelo Aba y su Intendente Sr. Facundo López, impulsando el proyecto de generación de energía a partir de oleajes. Asimismo, el Sr. Embajador de la Federación rusa Viktor Koronelli a inicios de 2018 recibió al Sr. Rector, Cr. Roberto Tassara luego de una sostenida actividad de Cooperación bilateral con la Federación; igualmente el Embajador de Polonia Marek Pernal visitó la UNICEN brindando una conferencia sobre distintos tópicos que hace a la relación bilateral argentino-polaca, en donde al eje comercial -

académico se le suma el ámbito cultural, haciendo foco en futuras acciones con la Universidad Nacional de Toruń.

Por otra parte, retoma y profundiza aspectos teóricos novedosos desarrollados en el CEIPIL, respecto del accionar internacional de universidades, municipios y gobiernos provinciales, actores subnacionales que en los últimos años muestran una sostenida presencia en el escenario global. Este enfoque se ha materializado en tesis de grado y posgrado, publicaciones en revistas especializadas, congresos nacionales e internacionales e informes técnicos a una docena de municipios del interior bonaerense. En dicha jornada participarán, en representación del CEIPIL, la Dra. Mariana Calvento, brindando una conferencia sobre "La Política Internacional Subnacional en el interior de la Provincia de Buenos Aires" y la Dra. Julieta Nicolao respecto de "Migraciones internacionales: dinámica y desafíos actuales a nivel regional". Asimismo, y en representación de la DRI la Lic. Inés Sack y equipo de trabajo expondrán los avances logrados en la materia en los últimos años.

Finalmente, como mesa de cierre, coordinada por el Secretario de Relaciones Institucionales, Mag. José M. Araya, participarán representantes de los Municipios de Tandil, Necochea, Azul y Olavarría, encontrándose presentes también funcionarios de Tres Arroyos y Balcarce. Allí se presentarán las iniciativas y proyectos en curso en las áreas respectivas, que han manifestado la necesidad de profundizar el trabajo conjunto, celebrando la iniciativa de la UNICEN en tal sentido.

Esta Jornada, agendada y confirmada su realización para el 29 de agosto, tendrá como escenario el Auditorio de la Biblioteca Central del Campus Universitario, sede Tandil, habiendo confirmado su participación representantes de organizaciones vinculadas a la cooperación internacional.

A continuación se presenta una síntesis de las conferencias antes mencionadas.

## La Política Internacional Subnacional en el interior de la Provincia de Buenos Aires

*Dra. Mariana Calvento\**

La exposición propone abordar el análisis de las estrategias de participación internacional implementadas particularmente por los actores locales o subnacionales, entendiendo como tales a las unidades institucional-administrativas que funcionan como división formal al interior del Estado Nacional, concentrándose en el gobierno municipal.

Desenvolverse a nivel internacional supone un claro desafío para cualquier actor. El Estado Nacional, las empresas transnacionales, se desempeñan de forma natural en un escenario que ha forjado sus rasgos al calor de las acciones interrelacionadas de los mismos. A diferencia de estos, el actor local, el gobierno de una ciudad, atraviesa una situación diferente. Su ámbito de actuación inmediato es el territorio que administra y gobierna en el cual sus funciones tradicionales han estado enfocadas a los servicios de atención básica. Sin embargo, la ciudad se ha convertido en un lugar cada vez más dinámico y complejo.

Por tanto, los desafíos que afrontan exigen un desempeño proactivo, teniendo en cuenta a su vez que su espacio de actuación ha superado las fronteras locales, e incluso las nacionales, ampliando sus oportunidades y estableciéndolo como un claro actor en la arena internacional. En ese sentido, desarrolla alternativas de participación en el escenario mundial y, pese a no ser considerado como sujeto del derecho internacional, utiliza herramientas de cooperación internacional, establece o cumple acuerdos económicos, políticos, socio-culturales, entre otros instrumentos.

De esta manera, el rol protagónico que han alcanzado los gobiernos locales, y particularmente los municipios como actores fundamentales del crecimiento económico, el desarrollo social, la sostenibilidad ambiental y cultural, ha generado una dinámica de relaciones entre municipios que se expresa en diversas redes y espacios internacionales, con la ampliación de su agenda de lo local a lo global.

Ahora bien, los actores subnacionales presentan modalidades novedosas de participación externa con el principal objetivo de establecer vínculos que le permitan acceder a contactos, recursos,

experiencias y oportunidades que brinda el escenario internacional con la finalidad de que los mismos colaboren en la estrategia de desarrollo local/regional definida. Por tanto, el accionar internacional de estos actores se encuentra materializado a través de la política internacional subnacional (1), entendida como la decisión política y la herramienta pública de los gobiernos locales que se ocupa de impulsar la inserción internacional a través de una estrategia y objetivos tendientes a aprovechar, articuladamente, las oportunidades del contexto exterior con las necesidades del territorio.

A priori debe comprenderse que esta política carece de sentido si se la aplica como un fin en sí mismo debido a que su utilidad deviene de estructurarse como una política transversal de la gestión pública local. Los programas y proyectos que genera, colaboran en áreas tan variadas como la salud pública, la protección del medio ambiente, el desarrollo local, la promoción cultural, así como en la modernización administrativa local, entre tantos otros. Del mismo modo, adquieren relevancia cuando permiten aprender y traer simultáneamente lo mejor del mundo a nuestro territorio, así como llevar lo mejor de nuestra ciudad al mundo.

Esta política engloba al menos tres tipos de herramientas, unilateral, bilateral y multilateral, contemplando un amplio abanico de estrategias que desarrollan los actores subnacionales en el ámbito regional y global que permiten demostrar la compleja trama de vinculaciones que pueden llegar a establecer dichos actores, plasmando la complejidad e integralidad de la política internacional subnacional.

Para analizar la generación e implementación de la política internacional subnacional, se recurre al concepto de la gestión de la política internacional subnacional o gestión internacional (2) el cual refiere a los mecanismos y capacidades a través de los cuales se gestiona y concretiza dicha política, incluyendo el aprovechamiento de los recursos territoriales, la articulación con actores locales y extra-locales, así como el liderazgo de los gobiernos subnacionales. En ese sentido, para llevar adelante la política internacional subnacional resulta necesario que los gobiernos locales cuenten con recursos institucionales, humanos y financieros, así como con la decisión real de participar y

aprovechar el entorno internacional en favor de las ciudades desde una mirada estratégica.

De esta manera, se realizará un abordaje multidimensional de la participación de los actores subnacionales desarrollando las estrategias y herramientas que dan contenido a la política internacional subnacional para luego avanzar en los mecanismos y capacidades a través de las cuales se establece, analizando para ello la política y la gestión internacional subnacional de diferentes municipios intermedios del interior de la Provincia de Buenos Aires.

Notas:

1. Término referenciado por primera vez en Argentina en la obra de Luis Maira (2010).
2. La conceptualización de estrategias de gestión internacional, es desarrollada en Argentina por Miryam Colacrai y Graciela Zubezú (1998, 2004).

\*Licenciada en Relaciones Internacionales (UNICEN), Magister en Desarrollo Local (UNSAM-UAM), Doctora en Ciencias Políticas (UNSAM). Investigadora asistente del CONICET. Profesora Adjunta Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN. Vicedirectora del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIL-UNICEN/CICPBA)

## Migraciones internacionales: dinámica y desafíos actuales a nivel regional

*Dra. Julieta Nicolao\**

Las migraciones internacionales representan una temática que por definición y especialmente, por las causas que la originan y los impactos que genera, ocupa un lugar de insoslayable centralidad en la agenda internacional.

En Argentina representan uno de los fenómenos históricos más relevantes, habida cuenta de la influencia que ejercieron en la configuración económica, política, social y cultural del país desde los inicios de su etapa independiente, sumado a su impacto demográfico que no tuvo correlato a nivel mundial.

Contemporáneamente, el país se caracteriza por recibir una inmigración originaria de países limítrofes, desplazamientos constantes y regulares, que no superan en términos relativos al 4% del total de la población del país, alcanzando prácticamente un total de un millón y medio de personas.

Esta inmigración es de larga data, coexistió con la inmigración masiva de ultramar, pero comenzó a tener mayor notoriedad cuando los primeros flujos se interrumpieron, y dejaron de renovarse, casi definitivamente en la década del 50' y del 60'. En consecuencia, la inmigración limítrofe comenzó a crecer en términos relativos durante las últimas décadas del siglo XX y lo que va transcurrido del siglo XXI, hasta convertirse en la principal fuente de inmigración del país, llegando a representar casi el 70% de toda la población extranjera para el Censo de 2010.

La migración limítrofe, ahora denominada «migración regional» a partir de la incorporación de flujos procedentes de otros países de América del Sur, constituye esencialmente una inmigración de carácter laboral ya que, en su gran mayoría, se trata de desplazamientos de personas en busca de empleo, mejores condiciones salariales y mayores posibilidades de ascenso social. Sin embargo, en las últimas décadas, pero con mayor intensidad, desde el decenio de 2000, se le ha añadido el desplazamiento de migrantes de este origen con un perfil diferenciado: personas que arriban al país con la intención de



desarrollar estudios de grado y postgrado en universidades argentinas.

Si bien aún son escasos los datos estadísticos disponibles para evaluarlo en profundidad, los informes elaborados por algunas universidades metropolitanas confirman la magnitud creciente de estos movimientos, al igual que los datos aportados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación que viene confeccionando diagnósticos sobre la temática.

Grosso modo, estos flujos provienen de países limítrofes, pero con una presencia importante de colombianos, ecuatorianos y venezolanos, y que se extiende, en cantidades menores, a otros países del continente y de Europa.

Entre los condicionantes de tal movimiento, se incluyen: la crisis del sistema universitario de algunos países de la región –donde los casos chileno y colombiano son paradigmáticos por las políticas de desfinanciación y privatización de las universidades; el diseño de políticas que han fomentado la estrategia de internacionalización de la educación universitaria en Argentina, tales como las regulaciones en materia de acreditación, homologación de títulos, y determinadas facilidades en los desplazamientos; elementos tales como el prestigio académico alcanzado por la universidad argentina, la variedad en la oferta de grado y postgrados; la gratuidad de la educación (si bien el fenómeno abarca a universidades públicas y privadas); el factor idiomático para el caso de los latinos, e inclusive la promoción de la actividad universitaria argentina en el exterior, que desarrollada autónomamente por las universidades, recibió en un período particular, un impulso del Estado nacional a cargo del Ministerio de Educación en conjunto con la Cancillería.

El interior de la Provincia de Buenos Aires no queda ajeno a estas tendencias migratorias, y si bien el grueso de las estadísticas se construye con muestras de las universidades metropolitanas, las del interior bonaerense también cuentan con experiencias significativas que vale la pena visibilizar.

\*Licenciada en Relaciones Internacionales (UNICEN), Dra. en Ciencias Políticas (UNSAM). Investigadora Asistente de la CICPBA. Integrante del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPI-UNICEN/CICPBA).

El Departamento de Lenguas dependiente de la Secretaría Académica de la UNICEN trabaja en la sede Tandil para responder a las necesidades formativas de idiomas destinados tanto a estudiantes, docentes, graduados y demás miembros de la comunidad académica como a interesados de la comunidad en general. El plan de cursos se organiza en una estructura de niveles que adopta como modelo el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. El ajuste a parámetros internacionales garantiza una mejora en la calidad de la formación que se brinda y permite otorgar a los alumnos una certificación de mayor significatividad al momento de acreditar conocimientos de lenguas extranjeras en ámbitos de estudio, laborales y/o profesionales. El servicio educativo se desarrolla con una oferta permanente de cursos anuales y una oferta versátil de cursos con fines específicos y duración variable.

Por un lado, los cursos anuales regulares ofrecen la enseñanza, en distintos niveles, de los siguientes idiomas: inglés, portugués, italiano, francés y español para extranjeros.

Por otro lado, los cursos con fines específicos y duración variable están destinados a la preparación para exámenes internacionales, conversación, presentaciones orales en lengua extranjera, escritura académica en lengua materna y en lengua extranjera, etc.

En el Área de Español para Extranjeros se trabaja con estudiantes de otros países que llegan a la UNICEN para realizar estudios de grado y posgrado con estadías de variada duración. Asimismo, se diseñan cursos para visitantes extranjeros que por motivos turísticos o laborales, establecen residencia temporaria en Tandil y desean aprender español.

La UNICEN es sede del examen internacional CELU (Certificado de Español Lengua y Uso) avalado por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y miembro del Consorcio Interuniversitario para la Enseñanza, Evaluación y Certificación del Español como Lengua Segunda o Extranjera (ELSE), incorporado al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Las docentes del área son redactoras, correctoras y evaluadoras del examen CELU y dictan capacitaciones sobre evaluación a otras instituciones educativas.

### Informes:

📍 Rectorado: Pinto 399. Tandil. 2do piso. Oficina 7, en horario de 8 a 17.

☎️ Teléfono (0249) 4422000 interno 194

✉️ [sec\\_lenguas@rec.unicen.edu.ar](mailto:sec_lenguas@rec.unicen.edu.ar)

👉 [www.unicen.edu.ar/lenguas](http://www.unicen.edu.ar/lenguas)

## Direcciones útiles

---

### Contacto de Relaciones Internacionales en las Unidades Académicas que integran la UNICEN

#### Sede Tandil

##### Facultad de Arte

www.arte.unicen.edu.ar

Contacto RRH: coordacad@arte.unicen.edu.ar

##### Facultad de Ciencias Económicas

www.econ.unicen.edu.ar

Contacto RRH: errandosoro@econ.unicen.edu.ar

##### Facultad de Ciencias Exactas

www.exa.unicen.edu.ar

Contacto RRH: sinvesti@gestion.exa.unicen.edu.ar

##### Facultad de Ciencias Humanas

www.fch.unicen.edu.ar

Contacto RRH: aballes@fch.unicen.edu.ar

##### Facultad de Ciencias Veterinarias

www.vet.unicen.edu.ar

Contacto RRH: relacionesinternacionales@vet.unicen.edu.ar

#### Subsede Quequén - Necochea

##### Unidad de Enseñanza Universitaria de Quequén

www.quequen.unicen.edu.ar

Contacto RRH: prosecretaria@quequen.unicen.edu.ar

### Consulados y representaciones diplomáticas en las ciudades sedes de la UNICEN

#### Tandil

##### Consulado de España:

Dirección: Av. España 683 (7000) Tandil - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: +54(02249) 4426129

##### Consulado Honorario de Italia:

Dirección: Chacabuco 149 (7000) Tandil - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: +54(02249) 4422469

#### Olavarría

##### Agencia Consular Honoraria de España:

Dirección: Rivadavia 3038 (7400) Olavarría - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: +54(02284) 431-245

##### Consulado Honorario de Italia:

Dirección: Rivadavia 2695 10° (7400) Olavarría - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: +54(02284) 441-371

#### Sede Azul

##### Facultad de Derecho

www.der.unicen.edu.ar

Contacto RRH: gabriela.bassano@azul.der.unicen.edu.ar

##### Facultad de Agronomía

www.faa.unicen.edu.ar

Contacto RRH: decana@faa.unicen.edu.ar

#### Sede Olavarría

##### Facultad de Ciencias Sociales

www.soc.unicen.edu.ar

Contacto RRH: sinvest@soc.unicen.edu.ar /

sacade@soc.unicen.edu.ar

##### Facultad de Ingeniería

www.fio.unicen.edu.ar

Contacto RRH: jigoa@fio.unicen.edu.ar

##### Escuela Superior de Ciencias de la Salud

www.salud.unicen.edu.ar

Contacto RRH: cprego@salud.unicen.edu.ar

#### Azul

##### Vice Consulado de España:

Dirección: San Martín 427 (7300) Azul - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: +54(02281) 426-752

#### Necochea

##### Vice Consulado de España:

Dirección: Calle 57 N° 1149 (7630) Necochea - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: +54(02262) 424-000

##### Consulado Honorario de Italia:

Dirección: Calle 52 N° 3166 (7630) Necochea - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: +54(02262) 526-738

##### Consulado Honorario de Dinamarca:

Dirección: Calle 51, Nro. 1840 (7630) Necochea - Prov. de Buenos Aires

Teléfono: (+54) 2262 432 277

## Dirección Nacional de Migraciones Delegación Mar del Plata

La UNICEN cuenta con representante legal ante la DNM Delegación Mar del Plata para trámites migratorios y otros.

📍 San Martín 3161/65, Mar del Plata

☎ Teléfono / Fax: (0223) 492-3585

✉ del.mardelplata@migraciones.gov.ar

🖱 [www.migraciones.gov.ar/accesible/indexA.php?institucionalindex](http://www.migraciones.gov.ar/accesible/indexA.php?institucionalindex)

Del mismo modo, en la ciudad de Mar del Plata, se localizan los siguientes Consulados y Viceconsulados:

Consulado Honorario de Alemania

Consulado Honorario de Bélgica

Consulado de Chile

Viceconsulado Honorario de España

Consulado Honorario de Francia

Consulado de Italia

Consulado Honorario de Paraguay

Consulado Honorario de Polonia

Consulado Honorario de Rusia

## Colectividades

Las ciudades donde se localiza la UNICEN registraron, desde sus orígenes, una importante afluencia de migrantes de distintas procedencias, cuyo aporte fue clave en la identidad que forjó cada una de ellas. Así, para el Censo Nacional de 1914 en Azul el 23,9% de su población eran migrantes, el 27,2% en Necochea, el 29.8% en Olavarría y el 37,3% en Tandil, cifras reveladoras del impacto que produjeron en las mismas.

Al respecto, cabe mencionar que fueron mayoritariamente inmigrantes los que diseñaron y construyeron el edificio emblemático de la Universidad -inaugurado en 1919- situado en calle Gral. Pinto N° 399 de la ciudad de Tandil, sede histórica del Rectorado de la UNICEN desde 1974, que fuera declarado Bien de Interés Histórico Nacional por Ley N° 27298 del 2016.

En la actualidad ese influjo puede observarse en museos, centros culturales, edificios, paseos, plazas y monumentos, y aún en el nombre de sus calles, pero, especialmente en la existencia de numerosas colectividades, insertas en el tejido social de las ciudades, que mantienen sus tradiciones e incorporan nuevas actividades para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad. Del mismo modo, las ciudades sedes y subse de la UNICEN también son receptoras de migrantes de América Latina constituyendo así una región rica por su acervo socio-cultural.

Entre las colectividades se distinguen la española (vasca, gallega y andaluza), la italiana, la alemana, la peruana, la montenegrina, la haitiana, la dinamarquesa, la yugoslava, la chilena, la tailandesa, la boliviana, la brasilera, la lituana, la nicaragüense, la venezolana, la portuguesa, la cubana, la ucraniana, la uruguaya, la taiwanesa, la mexicana, la croata y la de países árabes.

En ese contexto, la DRI de la UNICEN busca retomar esa diversidad cultural dentro de sus claustros, apostando al crecimiento de sus alumnos extranjeros y al trabajo conjunto con las diversas asociaciones que representan esas raíces.

Esta publicación se realizó con fondos pertenecientes a la convocatoria de Redes Interuniversitarias IX del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Resolución 1968/16 de la Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires  
Gral. Pinto 399 C.P. B7000GHG Tandil Bs. As. Argentina  
Tel: (54) (0249) 442 2000 int. 145  
[informes@rec.unicen.edu.ar](mailto:informes@rec.unicen.edu.ar)  
[www.unicen.edu.ar](http://www.unicen.edu.ar)



## Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

### Autoridades:

*Rector:* Cr. Roberto Tassara

*Vice-Rector:* Dr. Marcelo Aba

*Secretario de Relaciones Institucionales:* Lic. José María J. Araya (Mag)